



Declarație de candidatură pentru poziția de Decan la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Data,

28/03/2024

Subsemnatul Dr. Földes Ionuț, lector universitar la Departamentul de Sociologie de la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, declar prin prezenta intenția candidaturii mele la alegerile pentru poziția de decan.

Anexez acestei declarații CV-ul profesional și proiectul de dezvoltare și management.

Cu stimă,

dr. Ionuț Földes

Lector Universitar,
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,
Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca

Candidatură pentru poziția de Director al Departamentului de Sociologie

Proiect de dezvoltare și management

Lect. Univ. dr. Ionuț Földes

Pornind de la cele trei misiuni academice asumate de Universitatea Babeș-Bolyai, și anume activitatea didactică, cercetarea și relația cu societatea, preocuparea mea profesională în calitate de director de departament va avea în vedere propunerea și implementarea de direcții de dezvoltare instituțională care să surprindă cele trei arii specifice de acțiune. Consider că universitatea, ca instituție deschisă de învățare și formare, are responsabilitatea să ofere un cadru sigur dedicat dezvoltării capacității individuale de înțelegere aprofundată și critică, prin dezbateri, analiză și acumulare de cunoaștere. În egală măsură, consider că universitatea trebuie să ofere oportunitatea dezvoltării capacității creatoare, observabilă atât prin contribuții științifice cât și prin contribuții mai puțin riguroase științific dar cu forță critică și sensibilizatoare.

Educație

O1 Alinierea la direcțiile de dezvoltare ale UBB și dezvoltarea cooperării între facultăți	O2 Îmbunătățirea spațiilor (virtuale și fizice) de predare și învățare
<ul style="list-style-type: none">a. Dezvoltarea cooperărilor dintre facultăți în acord cu direcțiile și programele asumate de către Universitate sau de către școlile academice (ex: UBBMed, UBB4Society&Economy).b. Identificarea de programe de finanțare prin participare în colaborare cu alte facultăți din UBB în vederea dezvoltării actului didactic și alierii la standardele universităților de top.c. Facilitarea creării de noi conținuturi didactice (programe, cursuri, manuale) prin colaborarea cu colective didactice și de cercetare din Universitatea Babeș-Bolyai din domenii conexe sau similare sociologiei.	<ul style="list-style-type: none">a. Promovarea continuării utilizării tehnologiilor educaționale existente și identificarea nevoilor pentru noi tehnologii și softuri în vederea sprijinului procesului de învățare.b. Identificarea și utilizarea mecanismelor de finanțare puse la dispoziție de rectorat pentru îmbunătățirea și echiparea spațiilor de predare.c. În colaborare cu DTIC UBB, identificarea de soluții pentru optimizarea procesului de acordare de adrese de email instituționale personalului didactic angajat la plata cu ora.
O3 Consolidarea poziției facultății în spațiul european prin intermediul alianțelor universitare și a mecanismelor de finanțare Erasmus	O4 Implicarea studenților în îmbunătățirea procesul educațional
<ul style="list-style-type: none">a. Dezvoltarea curriculumului academic prin implicarea în mobilități de predare Erasmus, atât prin invitarea profesorilor	<ul style="list-style-type: none">a. În colaborare cu Centrul Qualitas și DTIC identificarea de soluții pentru

<p>din străinătate cât și prin implicarea în mobilități de predare a colectivului angajat la FSAS.</p> <p>b. Participarea la cursurile și grupurile de predare formate în cadrul alianțelor universitare europene.</p>	<p>îmbunătățirea procesului de evaluare a cursurilor și seminarelor.</p>
--	--

Cercetare

<p>O1 Creșterea vizibilității cercetării prin publicații Web of Science și Scopus</p> <p>a. Încurajarea publicării în reviste cu factor de impact și Scopus în rândul tinerilor cercetători prin coautorat cu cercetătorii seniori</p> <p>b. Dezvoltare de clustere de cercetare și publicare prin cooperarea în proiecte de cercetare de anvergură în cadrul cărora să fie implicate colective de la mai multe facultăți cu interese comune</p>	<p>O2 Promovarea transferului de cunoaștere</p> <p>b. Dezvoltarea de parteneriate strategice cu organizații din sectorul public și privat pentru schimburi de experiență și resurse în domeniul inovării și transferului de cunoștințe (studii, analize, workshop-uri, cursuri deschise, cercetări aplicate).</p> <p>c. Stimularea cercetării aplicate prin implicarea studenților în proiectele dezvoltate de către membrii facultății împreună cu parteneri publici și privați.</p>
<p>O3 Recunoașterea contribuțiilor științifice</p> <p>a. Crearea unui sistem de promovare a realizărilor individuale și de grup, pentru a evidenția contribuțiile semnificative la cercetarea realizată de către colectivul departamentului.</p> <p>b. Organizarea anuală a unui eveniment de recunoaștere, în cadrul departamentului sau facultății, a contribuțiilor științifice notabile și a acțiunilor care au contribuit semnificativ la dezvoltarea academică.</p> <p>c. Implementarea unui sistem transparent de comunicare a contribuțiilor către comunitatea academică și la nivelul instituției pentru a consolida reputația departamentului în domeniul cercetării.</p>	<p>O4 Promovarea responsabilității sociale și implicarea în comunitate.</p> <p>a. Dezvoltarea și implementarea de proiecte de responsabilitate socială în colaborare cu comunitatea locală, abordând nevoile și problemele specifice acesteia.</p> <p>b. Organizarea de evenimente și activități care să încurajeze implicarea studenților și cadrelor didactice în acțiuni de voluntariat sau proiecte cu impact social.</p> <p>c. Facilitarea dialogului între instituție și comunitate, asigurând ca acțiunile departamentului să fie în concordanță cu nevoile și valorile comunității.</p> <p>d. Popularizarea proiectelor de responsabilitate socială pe pagina web a facultății și pe paginile de social media în vederea creșterii vizibilității acțiunilor derulate în cadrul facultății.</p>

Relația cu rectoratul

Relația cu rectoratul UBB are o importanță deosebită în asigurarea colaborării și alinierii la obiectivele strategice ale instituției universității. De asemenea, este importantă pentru reprezentarea intereselor colectivului departamentului la nivelul universității. În ceea ce privește gestionarea resurselor, a bugetării și analizei de oportunități și nevoi, relația cu rectoratul are un rol esențial pentru dezvoltarea academică a departamentului, a îmbunătățirii infrastructurii, a dezvoltării de noi programe academice sau îmbunătățirea ofertei existente prin angajarea de noi specialiști, inovare, acces la finanțări și recunoașterea performanței departamentului în raport cu cerințele existente. Soluționarea situațiilor delicate, elaborarea de politici și proceduri care asigură drepturile angajaților și ale studenților, precum și adoptarea de bune practici pentru îmbunătățirea calității experienței de muncă și de învățare, subliniază importanța comunicării și colaborării strânse dintre directorul departamentului și conducerea universității. Aceste acțiuni nu doar că pot contribui la dezvoltarea instituțională, ci și asigură un cadru esențial pentru ca instituția noastră să își dezvolte și mai mult caracterul inclusiv și sensibilitatea la inegalități și problemele sociale. Elaborarea de politici și proceduri este necesară, de asemenea, pentru a promova diversitatea și echitatea, pentru a preveni și gestiona eficient situațiile de discriminare, creând astfel un mediu academic care să reflecte și să respecte diversitatea studenților și a personalului. Plecând de aici, în calitate de director de departament, am ca obiectiv încurajarea participării active a departamentului la dezvoltarea instituțională a universității și evidențierea faptului că departamentul poate fi privit ca un partener de încredere pentru conducerea universității.

Relația cu comunitatea UBB și cu rețelele de cercetare în sociologie din țară

Relația cu comunitatea mai largă a Universității se referă în special la comunicarea și inițierea de colaborări cu alte facultăți sau centre de cercetare cu profiluri similare sau cu care există potențial pentru dezvoltarea de programe academice noi sau diversificării celor existente și pe de altă parte pentru a crea grupuri de cercetare interdisciplinară. Aici se pot aminti programele cu duble specializări, de exemplu Sociologie-Mediu cu Facultatea de Știința și Ingineria Mediului/ Facultatea de Geografie, un posibil program de antropologie vizuală în colaborare cu Facultatea de Teatru și Film și colaborări cu Facultatea de Arhitectură și Urbanism pentru organizarea de școli de vară și implementarea de proiecte care să răspundă la nevoile comunităților. De asemenea, comunicarea cu alte departamente din UBB reprezintă o bună ocazie de schimb a bunelor practici sau a metodelor testate pentru soluționarea situațiilor problematice sau de îmbunătățire a experienței de muncă. Școala de Științe Sociale reprezintă un cadru favorabil pentru consolidarea cooperărilor dintre Departamentul de Sociologie și celelalte unități de predare și cercetare din universitatea noastră.

Colaborarea strânsă și comunicarea activă cu alte departamente de sociologie din universitățile din România, instituții care oferă programe academice în domeniul sociologie sau care realizează cercetare sociologică este esențială în această strategie. Schimbul de bune practici și experiențe, identificarea și inițierea de colaborări academice, participarea la evenimente academice comune, abordarea problemelor comune, creșterea impactului cercetării prin promovarea rezultatelor cercetărilor realizate de către comunitatea academică

din România sunt câteva elemente pe care le consider necesare pentru o comunitate academică conectată.

O direcție importantă de acțiune pe care apreciez că ar trebui să o aibă colaborările interinstituționale la nivel național este de a identifica și implementa soluții inovatoare pentru educarea tinerilor și a părinților acestora cu privire la importanța sociologiei în societate. Un obiectiv crucial este dezvoltarea și implementarea unor campanii de conștientizare, evidențiind rolul vital pe care sociologia și antropologia îl joacă în înțelegerea și abordarea problemelor sociale din lumea noastră complexă. În acest fel, sociologia și antropologia pot deveni domenii de studiu din ce în ce mai atractive pentru viitorii studenți și pot căpăta mai multă apreciere și recunoaștere din partea populației generale.

Relația cu alumni și mediul de afaceri

În ceea ce privește relația cu alumni și mediul de afaceri, continuarea strânsei colaborări dintre facultate și o parte dintre absolvenții care ocupă roluri diverse pe piața forței de muncă este crucială din mai multe motive. Pe de o parte amintesc importanța transferului de cunoștințe dinspre alumni înspre studenți. Prin împărtășirea experiențelor cumulate pe parcursul studiilor și a traiectoriilor profesionale a absolvenților, studenții actuali pot învăța mai ușor cum să își adapteze așteptările cu privire la piața muncii. De asemenea, implicarea alumni în procesul educațional, prin prisma expertizei lor, are ca potențial diversificarea conținuturilor predate la facultate și apropierea studenților de domeniul de studiu pe care îl urmează.

Colaborarea cu alumni și cu organizațiile publice și private la care absolvenții noștri au acces este vitală, pe de altă parte, pentru evaluarea periodică a impactului pe care o are oferta educațională a Facultății de Sociologie și Asistență Socială. Colectarea de feedback și analiza de oportunități și nevoi prin discuții cu alumni și alți actori pe plan local poate contribui semnificativ la înțelegerea potențialului pe care facultatea noastră îl are pentru pregătirea viitori de specialiști. De asemenea, permite o cunoaștere mai îndeaproape a nevoilor existente pe piața forței de muncă, necesară pentru continua dezvoltare a procesului educațional.

Dr. Ionuț Földes



Lector universitar,

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Data,

28.03.2024



Ionuț Földes

Nationality: Romanian | **Email address:** ionut.foldes@ubbcluj.ro | **Website:**

<https://socasis.ubbcluj.ro/staff/ionut-foldes/> |

Address: B-dul 21 Dec. 1989, No. 128,, 400604, Cluj Napoca, Romania (Work)

● WORK EXPERIENCE

JAN 2021 – CURRENT

LECTURER FACULTY OF SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK, BABES-BOLYAI UNIVERSITY

JAN 2023 – CURRENT Cluj-Napoca, Romania

SCIENTIFIC RESEARCHER BABES-BOLYAI UNIVERSITY

Research Project “Researching the transnational organization of senior care, labor and mobility in Central and Eastern Europe (CareOrg)”

OCT 2018 – OCT 2021 Cluj-Napoca, Romania

DATA SCIENTIST INTERDISCIPLINARY CENTER FOR DATA SCIENCE, BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

APR 2019 – JUL 2019

EXPERT WORLD BANK GROUP

SEP 2015 – FEB 2021 Cluj-Napoca, Romania

UNIVERSITY TEACHING ASSISTANT FACULTY OF SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK, BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

OCT 2015 – OCT 2017 Cluj-Napoca, Romania

UNIVERSITY RESEARCH ASSISTANT CENTRE FOR POPULATION STUDIES, BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

Project title: Intergenerational Solidarity in the Context of Work Migration Abroad. The Situation of Elderly Left at Home

2 JUN 2015 – 29 OCT 2015 Cluj-Napoca, Romania

RESEARCH ASSISTANT RESEARCH CENTER OF INTERETHNIC RELATIONS

Project title: Socio-graphic mapping of the Roma Communities in Romania for a community-level monitoring of changes with regard to Roma integration

● EDUCATION AND TRAINING

30 SEP 2015 – SEP 2020 Cluj-Napoca, Romania

PHD Doctoral School in Sociology, Babeș-Bolyai University

Level in EQF EQF level 8

30 SEP 2013 – 31 MAY 2015 Cluj-Napoca, Romania

MASTER'S DEGREE Faculty of Sociology and Social Work, Babeș-Bolyai University

Level in EQF EQF level 7



30 SEP 2010 – 31 MAY 2013 Cluj-Napoca, Romania

BACHELOR DEGREE Faculty of Sociology and Social Work, Babeş-Bolyai University

Level in EQF EQF level 6

● **LANGUAGE SKILLS**

Mother tongue(s): **ROMANIAN**

Other language(s):

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken production	Spoken interaction	
ENGLISH	C1	C1	C1	C1	C1

Levels: A1 and A2: Basic user; B1 and B2: Independent user; C1 and C2: Proficient user

● **DIGITAL SKILLS**

RStudio | Tableau | PowerBI | Microsoft Office | Microsoft Excel | SPSS

● **ADDITIONAL INFORMATION**

PUBLICATIONS

<https://socasis.ubbcluj.ro/staff/ionut-foldes/>

ORGANISATIONAL SKILLS

Organisational skills Good team-leading skills gained as volunteer for extracurricular activities in university and NGOs.

COMMUNICATION AND INTERPERSONAL SKILLS

Communication and interpersonal skills Good communication skills as a result of professional and social related interaction with various social groups like scientist researchers, teachers, business people and representatives of local administration which helped me to develop my communication capacity and adapting language according to the context. On the other hand, studying social communication and attending several training sessions also helped me to improve my communication skills.

JOB-RELATED SKILLS

Job-related skills

- Good command of quantitative methodology and statistical analysis techniques;
- Good writing skills (reporting and academic writing);
- Good mentoring skills (as a lecturer and former member of the students association)